

## ES25 - PROFESSOR DE LETRAS E LITERATURA (20 HORAS)



Tipo de Prova
<b>1</b>

Turno: MANHÃ

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h30min

 É obrigatório marcar o tipo de prova no cartão de respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Uma vida sem desafios não vale a pena ser vivida.” (Sócrates)**

---

**Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:**

- O Cartão de Respostas e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este caderno de Questões contém **50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

**Por motivo de segurança:**

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente, de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**ATENÇÃO:**

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### Explicar não é justificar

Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão porque não imaginavam que uma sociedade pudesse funcionar sem escravos. Como o filósofo Sêneca, insistiam apenas em que se reconhecessem alguns direitos aos escravos: que fosse, por exemplo, proibido utilizá-los com finalidades sexuais. Estamos na mesma posição quando se trata da pobreza. Estamos convencidos de que uma sociedade justa deve procurar erradicá-la. Mas, como não conseguimos conceber os meios que permitem atingir esse objetivo, aceitamos que uma sociedade comporte grandes bolsões de pobreza. Em contrapartida, não hesitamos em condenar a prática da escravidão.

(Raymond Boudon, O relativismo. Trad. de Edson Bini. São Paulo: Loyola, 2010. p. 41)

#### Questão 1

O texto I apresenta dois enfoques:

- (A) o dos gregos e o dos romanos.
- (B) o dos romanos e dos escravos.
- (C) o da escravidão e o da pobreza.
- (D) o dos romanos e dos escravos pobres.
- (E) o da escravidão e das finalidades sexuais.

#### Questão 2

Pode-se afirmar, no texto I, que o autor faz uma comparação com o excerto:

- (A) “Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão...”.
- (B) “Estamos na mesma posição quando se trata de pobreza”.
- (C) “... não hesitamos em condenar a prática da escravidão”.
- (D) “Estamos convencidos de que uma sociedade justa deve procurar erradicá-la”.
- (E) “... que fosse, por exemplo, proibido utilizá-los com finalidades sexuais.”

#### Questão 3

No trecho “Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão **porque** não imaginavam que uma sociedade pudesse funcionar sem escravos”, o termo em destaque é uma conjunção coordenativa:

- (A) conclusiva.
- (B) explicativa.
- (C) adversativa.
- (D) aditiva.
- (E) alternativa.

#### Questão 4

Considerando as diretrizes da gramática normativa, faz sentido o seguinte comentário:

- (A) “Os gregos e os romanos aceitavam a escravidão...”. (O verbo concorda apenas com “romanos”)
- (B) “(...) que fosse, por exemplo, proibido...”. (As vírgulas podem ser suprimidas.)
- (C) “(...) alguns direitos aos escravos: que fosse...”. (Os dois pontos introduzem uma fala)
- (D) “(...) que fosse, por exemplo, proibido utilizá-los (...)”. (“utilizá-los” refere-se ao termo “direitos”)
- (E) “Mas, como não conseguimos conceber os meios...”. (“Mas” pode ser substituído por “Porém”)

#### Questão 5

No texto I, o trecho “Estamos convencidos de que uma sociedade justa deve procurar **erradicá-la**.”, o termo destacado refere-se:

- (A) à pobreza.
- (B) à escravidão.
- (C) à sociedade.
- (D) a direitos.
- (E) a finalidades sexuais.

#### Questão 6

As regras de concordância nominal são totalmente cumpridas na frase:

- (A) era novo o carro e a casa.
- (B) permaneciam simpáticas tia e sobrinho.
- (C) as milhares de crianças cantavam alegremente.
- (D) é proibido as entradas.
- (E) o caso foi bastante vezes estudado.

**TEXTO II****Sofrimento psíquico em policiais civis: uma questão de gênero**

Apesar de concebida pelo senso comum como uma instituição predominantemente masculina, a Polícia Civil do Estado do Rio de Janeiro admite também mulheres entre seus servidores. Em suas atividades diárias, elas relatam enfrentar dificuldades, frustrações e cobranças. Um estudo realizado pelo Centro Latino-americano de Estudos de Violência e Saúde (Claves), vinculado à Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (Ensp), uma unidade da Fiocruz, questionou 2.746 policiais, dos quais cerca de 19% eram mulheres, e descobriu que elas apresentam mais sofrimento psíquico que seus colegas de trabalho.

"Sofrimento psíquico é um conjunto de condições psicológicas que, apesar de não caracterizar uma doença, gera determinados sinais e sintomas que indicam sofrimento" explica a psicóloga Edinilsa Ramos de Souza, coordenadora do projeto. O problema pode ser causado por diversos fatores, inclusive as condições de trabalho, como falta de instalações adequadas, estresse e falta de preparo para a função. "No dia-a-dia, o policial precisa continuar com o seu trabalho e não pode demonstrar fragilidade", acrescenta. "Isso aumenta o sofrimento e, muitas vezes, faz com que o profissional somatize as questões psicológicas em problemas de saúde, como pressão alta, insônia e dores de cabeça".

(Catarina Chagas)

**Questão 7**

O texto II informa que o sofrimento psíquico:

- (A) é uma questão de gênero e atinge mais mulheres.
- (B) é uma questão que mostra o despreparo das policiais.
- (C) é um dilema que afirma a fragilidade das policiais.
- (D) em geral, é um dilema que atinge todos os policiais.
- (E) é somente uma questão psiquiátrica.

**Questão 8**

O texto II é predominantemente:

- (A) injuntivo instrucional.
- (B) dialogal.
- (C) dissertativo argumentativo.
- (D) injuntivo prescritivo.
- (E) dissertativo expositivo.

**Questão 9**

No segmento: "Sofrimento psíquico é um conjunto de condições psicológicas que, apesar de não caracterizar uma doença, gera determinados sinais e sintomas que indicam sofrimento", o emprego das aspas justifica-se por indicar:

- (A) neologismos e arcadismos.
- (B) falas de uma autoridade no assunto.
- (C) expressões que a autora destacou.
- (D) o modo irônico da autora.
- (E) o ponto de vista da autora.

**Questão 10**

Assinale a alternativa onde ambos os vocábulos são oxítonas:

- (A) gratuito – fortuito
- (B) protótipo – antífona
- (C) rubrica – bígamo
- (D) ereter – erudito
- (E) cateter – ruim

**Questão 11**

Assinale a frase cuja ortografia está de acordo com a norma culta.

- (A) Falávamos acerca de sofrimentos psíquicos.
- (B) Estávamos há cerca de treze metros do batalhão.
- (C) Acerca de dois anos fui policial civil.
- (D) O estudo aconteceu a cerca de dois anos.
- (E) Neste batalhão a cerca de duzentas mulheres.

**Questão 12**

Em "Catarina Chagas **foi** a autora do texto Sofrimento psíquico em policiais civis: uma questão de gênero.", o verbo destacado é:

- (A) transitivo direto.
- (B) transitivo direto e indireto.
- (C) de ligação.
- (D) intransitivo.
- (E) transitivo indireto.

**Questão 13**

Na sentença em destaque: “A policial é estimada pelos colegas.”, a função sintática do termo em destaque é:

- (A) sujeito.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) agente da passiva.
- (D) adjunto adverbial.
- (E) objeto indireto.

**TEXTO III****Amar**

Que pode uma criatura senão, entre criaturas, amar? amar e esquecer, amar e malamar, amar, desamar, amar? sempre, e até de olhos vidrados, amar? Que pode, pergunto eu, o ser amoroso, sozinho, em rotação universal, senão rodar também, e amar? amar o que o amar traz à praia, o que ele sepulta, e o que, na brisa marinha, é sal, ou precisão de amor, ou simples ânsia? Amar solenemente as palmas do deserto, o que é entrega ou adoração expectante, e amar o inóspito, o áspero, um vaso sem flor, um chão de ferro, e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina. Este o nosso destino: amor sem conta, distribuído pelas coisas pérfidas ou nulas, doação ilimitada a uma completa ingratidão, e na concha vazia do amor a procura medrosa, paciente, de mais e mais amor. Amar a nossa falta mesma de amor, e na secura nossa amar a água implícita, e o beijo tácito, e a sede infinita.

(Carlos Drummond de Andrade)

**Questão 14**

O texto III é o soneto número XIII da coletânea de sonetos Via Láctea. O tema do amor, mote inspirador dos versos de Bilac, foi fruto da paixão que o poeta teve. Os versos apaixonados transparecem:

- (A) a loucura de quem perdeu o grande amor para a morte.
- (B) alguém amado falecido que virou uma estrela.
- (C) o afeto de um recém-apaixonado que dialoga com as estrelas.
- (D) um astrônomo que vive a conversar com as estrelas.
- (E) o sentimento de se esperar o grande amor chegar.

**Questão 15**

Infere-se do texto III que:

- (A) há uma confirmação de amar mesmo na falta de amor.
- (B) amar é só um deserto de sofrimentos.
- (C) o amor é inatingível mesmo amando por um momento.
- (D) o amor nada mais é do que a dualidade do deserto e do mar.
- (E) o amor anula as escolhas da vida.

**Questão 16**

“Amar a nossa falta mesma de amor, e na secura nossa amar a água implícita, e o beijo tácito, e a sede infinita.”, o sinônimo da palavra tácito é:

- (A) aparente.
- (B) loquaz.
- (C) recôndito.
- (D) cristalino.
- (E) profuso.

**Questão 17**

“Amar solenemente as palmas do deserto, o que é entrega ou adoração expectante, e amar o inóspito, o áspero, (...)”, a palavra inóspito significa:

- (A) suportável.
- (B) inabitável.
- (C) afável.
- (D) acolhedor.
- (E) tolerável.

**Questão 18**

A função gramatical da palavra do título do texto III é:

- (A) verbo.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.
- (E) interjeição.

**Questão 19**

“Posto que tivesse sido repreendido pela situação, não teve iniciativas.” O termo destacado é classificado como oração subordinada adverbial:

- (A) causal.
- (B) consecutiva
- (C) concessiva.
- (D) condicional.
- (E) temporal.

**Questão 20**

Assinale a alternativa que segue as orientações da gramática normativa.

- (A) Por quê não gravaram a cena?
- (B) Vocês faltaram por que?
- (C) Não fui ao encontro por que dormi.
- (D) Diga-me o por quê dessa confusão.
- (E) Por que você não vai ao teatro?

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA****Questão 21**

Um servidor público, ao tomar posse em um cargo de confiança, depara-se com uma situação em que um colega de longa data solicita a ele a antecipação de um processo licitatório, alegando que isso beneficiaria um amigo em comum. O servidor sabe que a antecipação do processo pode configurar favorecimento pessoal e violação aos princípios da administração pública.

Diante disso, qual deve ser a conduta ética mais adequada para o servidor público?

- (A) Atender ao pedido do colega, uma vez que se trata de um amigo em comum e a relação interpessoal deve ser priorizada.
- (B) Ignorar o pedido e prosseguir com o processo licitatório normalmente, sem comunicar a situação a nenhuma instância superior.
- (C) Recusar o pedido do colega e orientá-lo sobre os princípios da administração pública, destacando a importância da impessoalidade e da moralidade.
- (D) Encaminhar o pedido do colega para um superior hierárquico, sem se manifestar sobre a questão, para que a decisão seja tomada por outra pessoa.
- (E) Aceitar o pedido, mas apenas se o colega garantir que não haverá consequências negativas para o servidor público.

**Questão 22**

Preconiza o Art. 7º da Lei que trata das normas gerais de licitações e contratos administrativos que, caberá à autoridade máxima do órgão ou entidade designar agentes públicos para o desempenho das funções essenciais à execução da Lei.

Sobre os requisitos para essa designação, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) os agentes designados devem ser, preferencialmente, servidores efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes da Administração Pública.
- (B) os agentes designados devem ter atribuições relacionadas a licitações e contratos ou possuir formação compatível, atestada por certificação profissional emitida por escola de governo criada e mantida pelo poder público.
- (C) a designação de agentes deve ser feita de forma a garantir a imparcialidade e a conformidade com os princípios da administração pública.
- (D) os agentes designados não podem ter vínculos de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com licitantes ou contratados habituais da Administração.
- (E) é permitida a designação de agentes que sejam cônjuges, companheiros ou parentes até o terceiro grau de licitantes ou contratados habituais da Administração, desde que não haja conflito de interesses declarado.

**Questão 23**

As políticas públicas são instrumentos fundamentais para a atuação do Estado na promoção do bem-estar social e no enfrentamento de problemas coletivos. Sobre o conceito, características e classificação das políticas públicas, analise as afirmativas abaixo.

I. Políticas públicas são ações e programas desenvolvidos apenas pelo governo federal, sem a participação de outros entes federativos ou da sociedade civil;

II. Uma das características das políticas públicas é a sua natureza dinâmica, pois elas são formuladas, implementadas e avaliadas em um processo contínuo e adaptativo;

III. As políticas públicas podem ser classificadas como distributivas, redistributivas, regulatórias e constitutivas, dependendo de seus objetivos e impactos na sociedade;

IV. A participação social é um elemento dispensável no processo de formulação de políticas públicas, uma vez que a expertise técnica dos gestores públicos é suficiente para garantir sua eficácia;

V. Políticas públicas setoriais, como as de saúde e educação, são exemplos de políticas que atendem a necessidades específicas de determinados grupos ou áreas da sociedade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 24**

Os contratos administrativos são instrumentos essenciais para a execução de políticas públicas e a realização de atividades de interesse coletivo. Sobre os contratos administrativos, analise as afirmativas.

I. Os contratos administrativos são regidos exclusivamente pelo direito privado, não havendo aplicação de normas de direito público;

II. Uma das características dos contratos administrativos é a possibilidade de a Administração Pública modificar unilateralmente o contrato, desde que respeite os limites legais e o interesse público;

III. Os contratos administrativos podem ser classificados em espécies como contrato de obra pública, contrato de serviço, contrato de fornecimento e contrato de gestão;

IV. As cláusulas exorbitantes são aquelas que conferem à Administração Pública prerrogativas especiais, como a faculdade de rescindir o contrato por motivos de interesse público;

V. A duração dos contratos administrativos é sempre indeterminada, podendo ser prorrogada ou renovada indefinidamente, conforme a conveniência da Administração.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 25**

Os princípios da Administração Pública são fundamentais para orientar a atuação dos agentes públicos e garantir a conformidade das ações administrativas com os valores constitucionais.

Qual o princípio estabelece que o administrador público deve agir estritamente de acordo com a lei, não podendo praticar atos que não estejam autorizados por normas legais?

- (A) Improbidade.
- (B) Eficiência.
- (C) Moralidade.
- (D) Legalidade.
- (E) Universalidade.

**Questão 26**

A Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), garante transparência e o direito de acesso a informações públicas. O Art. 7º da referida Lei, entre outros direitos, assegura o acesso a informações pertinentes sobre licitações, contratos administrativos e a utilização de recursos públicos, incluindo dados sobre:

- (A) a proteção de informação subjetiva.
- (B) condições inapropriadas de órgãos públicos e privados.
- (C) protocolos de documentos e requerimentos externos.
- (D) a tramitação de documentos de importação pública.
- (E) a administração do patrimônio público.

**Questão 27**

Prevê o Art. 51 da Lei Orgânica do Município de Rolim de Moura, que a fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município será exercida:

- (A) pela Câmara Municipal, por meio do controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Executivo Municipal.
- (B) pelos cidadãos, por meio de audiências públicas obrigatórias e pelas organizações da sociedade civil municipais.
- (C) pelas organizações não governamentais municipais, por meio de audiências públicas obrigatórias e pelo prefeito municipal.
- (D) pelos sistemas de controle externo da Administração Municipal e Estadual.
- (E) pelo Prefeito Municipal e seu secretariado, através de audiências na Câmara Legislativa Municipal.

**Questão 28**

O processo licitatório é um procedimento \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que visa garantir a contratação mais vantajosa para a Administração Pública, promovendo concorrência \_\_\_\_\_ e evitando irregularidades.

Conforme a legislação referente ao processo de licitação, as lacunas devem ser corretamente preenchidas por:

- (A) secreto – causal – justa
- (B) transparente – isonômico – justa
- (C) dissimulado – parcial – arbitrária
- (D) transparente – causal – arbitrária
- (E) secreto – isonômico – justa

**Questão 29**

De acordo com o Art. 33 da Lei de Acesso à Informação, a pessoa física ou entidade privada que detiver informações devido a vínculo com o poder público e descumprir as disposições legais estará sujeita a sanções.

Sobre essas sanções, assinale a alternativa correta.

- (A) A Advertência pode ser aplicada como penalidade, após negado o direito de defesa do interessado.
- (B) A declaração de idoneidade para licitar ou contratar com a administração pública é uma sanção.
- (C) A suspensão temporária para participar de licitações pode ser de até 2 anos.
- (D) A reabilitação para contratar com a administração pública ocorre automaticamente após 2 anos.
- (E) A aplicação de qualquer sanção é de competência exclusiva do Ministério Público.

**Questão 30**

De acordo com o Código Penal, os crimes praticados pelo funcionário público contra a Administração Pública incluem diversas condutas ilícitas.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses crimes.

- (A) Peculato.
- (B) Corrupção passiva.
- (C) Prevaricação.
- (D) Feminicídio.
- (E) Vantagem indevida.

## **HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA**

**Questão 31**

Na década de 1970, durante a ditadura militar, a Amazônia foi aberta para a acumulação de capital, com investimentos em infraestrutura que transformaram seu território. A colonização agrícola, a migração e a abertura de estradas foram essenciais para a mudança do Território Federal de Rondônia.

O INCRA - (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) denominou os pequenos proprietários como colonos, posteriormente chamados de camponeses e, nos anos 1990, de:

- (A) agricultores familiares.
- (B) população quilombola.
- (C) população ribeirinha.
- (D) beneficiários da reforma agrária.
- (E) indígenas.

**Questão 32**

Em Rondônia a produção de café passou por quatro fases: 1) Territorialização do migrante (1970-1990), 2) Afirmação da cafeicultura (1990-2001), 3) Desaceleração (2001-2010) e 4) Modernização com avanços técnicos desde 2010.

A cafeicultura é importante para a economia agrícola de Rondônia e desde 2010 essa relevância tem sido marcada pela modernização e uso de tecnologia, impulsionados por:

- (A) iniciativas dos pequenos agricultores.
- (B) ações políticas para fortalecer a produção.
- (C) localizações privilegiadas em terras produtivas.
- (D) ser a produção mais lucrativa.
- (E) ser uma lavoura que exige poucos investimentos.

**Questão 33**

A partir da década de 1990, a estrutura agrária de Rondônia passou por mudanças, com a intensificação da pecuária, levando à conversão da agricultura para a pecuária extensiva.

Contudo, a partir de 1997, Rondônia experimentou uma nova configuração espacial que teve um impacto significativo no crescimento de sua economia, através da implantação experimental em áreas tropicais do estado de lavouras de:

- (A) algodão.
- (B) laranja.
- (C) soja.
- (D) banana.
- (E) uva.

**Questão 34**

A ocupação do espaço em Rondônia ocorreu por meio de diferentes processos ao longo do tempo. Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A ocupação de Rondônia foi impulsionada pela migração e pelos projetos de colonização agrícola;
- ( ) A expansão da pecuária em Rondônia ocorreu sem impactos ambientais, mantendo a vegetação nativa preservada;
- ( ) A construção de estradas foi um fator essencial para a integração econômica e territorial do estado;
- ( ) A modernização da agricultura e a introdução de novas lavouras contribuíram para a diversificação produtiva do estado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – V – V
- (C) F – F – V – V
- (D) V – F – V – V
- (E) V – F – F – F

**Questão 35**

O estado de Rondônia apresenta uma dinâmica territorial influenciada por diversos fatores naturais e antrópicos.

Considerando os elementos físicos e humanos que moldam sua paisagem e seu desenvolvimento socioeconômico, analise as afirmativas abaixo.

- I. O relevo de Rondônia é caracterizado predominantemente por planaltos e depressões, com áreas suavemente onduladas, favorecendo atividades agropecuárias;
- II. A vegetação original do estado faz parte do bioma Amazônia, mas sofreu intensa degradação devido ao avanço do extrativismo e da agropecuária;
- III. O clima equatorial úmido garante alta disponibilidade hídrica ao estado, porém o desmatamento tem impactado o regime de chuvas e a qualidade do solo;
- IV. O Zoneamento Ecológico-Econômico (ZEE) de Rondônia busca desequilibrar o desenvolvimento econômico e preservação ambiental, estabelecendo diretrizes para o uso sustentável dos recursos forçados.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Sobre os elementos do texto literário e a distinção entre ficção e não-ficção, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) Textos de ficção não apresentam estrutura narrativa nem personagens construídos.
- (B) A não-ficção exclui qualquer possibilidade de construção estética ou subjetiva.
- (C) A ficção lida apenas com fatos reais, enquanto a não-ficção trabalha com invenção.
- (D) A ficção constrói universos imaginários, ainda que verossímeis, com liberdade criativa.
- (E) A não-ficção utiliza linguagem figurada e simbólica para distorcer os acontecimentos.

### Questão 37

No processo de construção da identidade literária brasileira, os temas do índio e do negro assumiram diferentes funções simbólicas e sociais.

Sobre o tema analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o negro foi idealizado no Romantismo como herói nacional, sendo o índio retratado como vilão bárbaro e cruel.
- (B) O índio foi usado no Romantismo como símbolo da nação, enquanto o negro foi geralmente retratado de forma secundária ou estereotipada.
- (C) Os escritores do Realismo negaram o papel do negro e do índio na literatura, focando exclusivamente em personagens europeus.
- (D) Tanto o índio quanto o negro eram evitados nas obras do Romantismo, que priorizava cenários urbanos e personagens aristocráticos.
- (E) No Modernismo, autores rejeitaram a abordagem de temas sociais e não consideraram o negro e o índio como parte da identidade cultural.

### Questão 38

Em relação à construção histórico-literária do período colonial brasileiro, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) A literatura do período colonial no Brasil foi marcada pela predominância de textos científicos e filosóficos influenciados pelo iluminismo francês.
- (B) A produção literária do período colonial no Brasil era totalmente desvinculada da religião e voltada apenas à crítica social.
- (C) A escrita dos jesuítas, como a de Padre Anchieta, foi fundamental no uso da literatura como instrumento de catequese e dominação cultural.
- (D) A poesia lírica do período colonial era voltada à defesa da autonomia política brasileira e à valorização da cultura indígena.
- (E) A literatura do período colonial foi marcada pela linguagem coloquial e pela oralidade, sem interferência de modelos literários europeus.

### Questão 39

Sobre o romance urbano na literatura brasileira, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) O romance urbano retrata o cotidiano das cidades e as relações sociais modernas.
- (B) O romance urbano é centrado em paisagens naturais e na vida no campo.
- (C) O romance urbano se desenvolveu apenas durante o Modernismo de 1922.
- (D) O romance urbano rejeita temas sociais e questões das grandes metrópoles.
- (E) O romance urbano prioriza o regionalismo e a linguagem oral dos sertões.

### Questão 40

Em relação aos períodos compostos por subordinação, marque a alternativa correta quanto à classificação.

- (A) É indispensável que os responsáveis venham ao colégio.  
Classificação: oração subordinada completiva nominal.
- (B) Meu desejo é que ele suma no mundo.  
Classificação: oração subordinada subjetiva.
- (C) Preciso de que você vá até a farmácia.  
Classificação: oração subordinada predicativa.
- (D) Tenho apenas um objetivo: que é viver em paz.  
Classificação: oração subordinada objetiva indireta.
- (E) Tenho esperança de que a situação do país melhore com as novas políticas implementadas.  
Classificação: oração subordinada completiva nominal.

**Questão 41**

Leia o texto e marque a alternativa correta quanto aos comentários.

**No Meio do Caminho**

No meio do caminho tinha uma pedra  
Tinha uma pedra no meio do caminho  
Tinha uma pedra  
No meio do caminho tinha uma pedra  
Nunca me esquecerei desse acontecimento  
Na vida de minhas retinas tão fatigadas  
Nunca me esquecerei que no meio do caminho  
Tinha uma pedra  
Tinha uma pedra no meio do caminho  
No meio do caminho tinha uma pedra

(Carlos Drummond de Andrade)

- I. Pedra tem sentido conotativo e a metade do caminho é no sentido literal;
- II. A palavra “fatigadas” tem valor semântico de violentadas;
- III. No texto, o eu-lírico está na primeira pessoa do singular;
- IV. A pedra tem sentido denotativo e caminho sentido conotativo;
- V. Pedra tem sentido conotativo e caminho também.

- (A) Estão corretas as afirmativas III e V.  
(B) Estão incorretas as afirmativas II, IV e V.  
(C) Está correta a afirmativa I e errada a alternativa III.  
(D) Estão incorretas as afirmativas III e IV.  
(E) Estão corretas as afirmativas III, IV e V.

**Questão 42**

De acordo com as regras de acentuação gráfica firmadas pelo Acordo Ortográfico de 2008, marque a alternativa onde todos os vocábulos estejam não só acentuados, como também justificados corretamente.

**(A) Pé**

Justificativa: acentua-se monossílabo átono terminado em “e”;

**Série**

Justificativa: acentua-se a paroxítona terminada em hiato.

**(B) Cadáveres**

Justificativa: todas as proparoxítonas são acentuadas;

**Báu**

Justificativa: acentua-se a palavra que contém vogal átona e forma hiato com a sílaba posterior.

**(C) Releem**

Justificativa: não se acentua, pois o hiato “ee” do verbo ler e seus derivados não recebem mais acento;

**Enjôo**

Justificativa: acentua-se o primeiro “o” do hiato “oo”.

**(D) Tém**

Justificativa: verbo ter no plural continua sendo acentuado com acento agudo;

**Feiura**

Justificativa: não recebe mais acento o “u” átono em paroxítonas quando precedidas de hiato.

**(E) Vêm**

Justificativa: verbo “vir” tem acento circunflexo na 3ª pessoa do plural;

**Veem**

Justificativa: verbo “ver” perdeu o acento no primeiro “e” do hiato “ee” na 3ª pessoa do plural.

**Questão 43**

Leia os fragmentos das músicas abaixo e assinale a alternativa correta, quanto às classes gramaticais, de acordo com o contexto das duas músicas respectivamente.

**Cotidiano****(Chico Buarque de Holanda)**

Todo dia **ela** faz tudo sempre igual/ Me sacode às seis horas da manhã/Me sorri um **sorriso pontual**/E me **beija** com a **boca** de hortelã

**Olhar 43****(RPM)**

Seu corpo é fruto **proibido**/É a chave de todo pecado e da libido/E prum garoto introvertido como **eu**/É a **pura** perdição

É um lago **negro** o seu **olhar**/É água turva de beber, se envenenar/Nas suas curvas derrapar, sair da estrada/E morrer no mar (no mar)

**(A) Pontual**

Classe gramatical: substantivo;

**Proibido**

Classe gramatical: substantivo.

**(B) Ela**

Classe gramatical: pronome pessoal do caso oblíquo;

**Eu**

Classe gramatical: pronome pessoal do caso reto.

**(C) Beija**

Classe gramatical: verbo beijar, conjugado no modo indicativo;

**Olhar**

Classe gramatical: verbo olhar, conjugado no infinitivo.

**(D) Boca**

Classe gramatical: substantivo;

**Negro**

Classe gramatical: substantivo.

**(E) Sorriso**

Classe gramatical: substantivo;

**Pura**

Classe gramatical: adjetivo.

**Questão 44**

Quanto aos termos da oração em negrito, seguindo os fragmentos das músicas "**Cotidiano (Chico Buarque de Holanda)**" e "**Olhar 43 (RPM)**", assinale a alternativa correta quanto à função sintática dos termos destacados.

**(A) "Todo dia ela faz **tudo** sempre igual"**

Função sintática: objeto indireto.

**(B) "Me sorri **um sorriso pontual**"**

Função sintática: objeto indireto.

**(C) "É um lago negro **o seu olhar**"**

Função sintática: sujeito.

**(D) "E morrer **no mar** (no mar)"**

Função sintática: complemento nominal.

**(E) "**Me** sacode às seis horas da manhã"**

Função sintática: predicado nominal.

**Questão 45**

De acordo com o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa que corresponde a uma das diretrizes obrigatórias para a composição dos conteúdos curriculares da educação básica.

**(A) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.****(B) Manutenção de currículo fixo, sem adaptações regionais ou atualizações.****(C) Priorização de conteúdos que cobrados no ENEM e em avaliações externas.****(D) Eliminação das disciplinas de artes e educação física para aumentar carga horária de português e matemática.****(E) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.****Questão 46**

De acordo com o Art. 74 da Lei Brasileira de Inclusão é garantido à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e:

**(A) participação na sociedade.****(B) habilitação social.****(C) desenvolvimento social.****(D) disponibilidade orçamentária.****(E) qualidade de vida.**

**Questão 47**

De acordo com o Art. 65 do Estatuto da Criança e do Adolescente ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos:

- (A) sociais e de saúde.
- (B) assistenciais e de educação.
- (C) trabalhistas e previdenciários.
- (D) protetivos.
- (E) de aprendizagem.

**Questão 48**

Qual das seguintes alternativas descreve melhor um ambiente de aprendizagem eficaz que integra recursos instrucionais de forma significativa?

- (A) Uma sala de aula tradicional com carteiras enfileiradas, onde o professor utiliza principalmente o livro didático e o quadro negro para transmitir o conteúdo, garantindo a padronização do aprendizado.
- (B) Um laboratório de informática com computadores individuais conectados à internet, nos quais os alunos realizam pesquisas e atividades online seguindo roteiros predefinidos pelo professor.
- (C) Um espaço flexível com diferentes áreas de trabalho, como mesas para grupos, cantos de leitura e estações multimídia, onde os alunos utilizam uma variedade de recursos para explorar temas e colaborar em projetos.
- (D) Uma plataforma virtual de aprendizagem com videoaulas gravadas e fóruns de discussão, onde os alunos acessam o conteúdo de forma individualizada e interagem com o professor e colegas por meio de mensagens escritas.
- (E) Um auditório com cadeiras fixas, onde um palestrante especialista apresenta um tema utilizando slides e recursos audiovisuais, e os alunos assistem passivamente, tomando notas individualmente.

**Questão 49**

O conceito de aprendizagem significativa, implica, necessariamente, o trabalho simbólico de “significar” a parcela da realidade que se conhece. As aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas à medida que conseguirem estabelecer relações substantivas e não-arbitrárias entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos por eles, num processo de articulação de novos significados.

Essa compreensão, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais é central a qual perspectiva teórica?

- (A) Freiriana.
- (B) Construtivista.
- (C) Estruturalista.
- (D) Simbólica.
- (E) Skinner.

**Questão 50**

Para que se possa discutir uma prática escolar que realmente atinja seus objetivos, os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam questões de tratamento didático por área e por ciclo, procurando garantir coerência entre os pressupostos teóricos, os objetivos e os conteúdos, mediante:

- (A) sua operacionalização em orientações didáticas e critérios de avaliação.
- (B) a padronização rígida de métodos de ensino em todo território nacional.
- (C) centralização das decisões pedagógicas nas secretarias de educação, sem participação docente.
- (D) priorização absoluta de resultados em avaliações externas como métrica única de qualidade.
- (E) mediante a fragmentação deliberada entre conhecimentos científicos e saberes populares.